

教育部司局函件

教语信司函〔2022〕10号

国家语委科研规划领导小组办公室关于开展2022年度 国家语委科研项目申报工作的通知

有关单位：

经研究，现将2022年度国家语委科研项目申报工作有关事项通知如下。

一、资助范围

本次接受申报的项目详见《国家语委科研项目2022年度选题指南》（附件），选题名称均为固定题目，研究起始时间为2022年1月1日。其中，重大项目资助经费50万元以

上，一般项目资助经费30万元，重点项目资助经费20万元。项目经费由中央财政和地方财政共同承担。

二、申报条件

（一）申报对象：高等院校、科研机构、新闻出版单位、语言文字工作部门等从事语言文字研究的单位。

（二）申报要求：申报项目应具有科学性、创新性、可行性，符合国家语委科研规划领导小组办公室确定的选题指南。

级专业技术职称（职务）同行专家的书面推荐意见。重大项目申请人必须具有正高级专业技术职称。

（三）每年申报人作为项目负责人只能申报一个国家语委科研项目，作为项目组成员最多可参与两个项目。

三、申报办法

（一）申报方式。项目申报工作全部通过“国家语委科研项目服务平台项目申报管理系统”（以下简称“系统”）

进行。申报人须注册成为系统用户，注册成功后方可申报。申报人须按照系统提示的要求填写申报信息，上传申报书、推荐信、身份证、学历学位证书、职称证书、项目组成员名单等材料。申报书和推荐信须加盖单位公章。申报书和推荐信须由申报人所在单位负责人签字并加盖公章。申报书和推荐信须由申报人所在单位负责人签字并加盖公章。申报书和推荐信须由申报人所在单位负责人签字并加盖公章。

（二）申报时间。项目申报工作采取网上申报的方式进行。申报时间为每年12月1日至12月31日。申报人须在申报时间内完成申报。

（三）申报程序。申报人须按照系统提示的要求填写申报信息，上传申报书、推荐信、身份证、学历学位证书、职称证书、项目组成员名单等材料。申报书和推荐信须加盖单位公章。申报书和推荐信须由申报人所在单位负责人签字并加盖公章。申报书和推荐信须由申报人所在单位负责人签字并加盖公章。申报书和推荐信须由申报人所在单位负责人签字并加盖公章。

（四）申报要求。申报人须具备正高级专业技术职称（职务）同行专家的书面推荐意见。重大项目申请人必须具有正高级专业技术职称。

（五）申报材料。申报书和推荐信须加盖单位公章。申报书和推荐信须由申报人所在单位负责人签字并加盖公章。申报书和推荐信须由申报人所在单位负责人签字并加盖公章。

（六）申报费用。申报人须按照系统提示的要求缴纳申报费用。申报费用为每项目1000元。申报费用须在申报时间内缴纳。

（七）申报结果。申报人可在申报结束后10个工作日内登录系统查询申报结果。申报人须按照系统提示的要求办理申报结果。

信息真实准确。项目申请人应如实填写申报材料，确保无知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经查实取消3年申报资格并通报批评。

(二)为保证评审公平公正，项目申请书“正文”中“二、项目设计论证”部分不得出现申报人姓名、单位等有关信息，否则按作废处理。

(三)通过初审的重大项目申报团队需参加现场答辩，具体时间另行通知。

(四)项目立项名单拟于2022年11月公示。

联系人：郭浩

联系方式：010-66096726 keyanban@moe.edu.cn

申报系统技术支持：罗老师 13554039146

附件：国家语委科研项目2022年度选题指南

国家语委科研规划领导小组办公室

2022年6月22日

国家语委科研项目 2022 年度选题指南

一、重大项目

1. 国家语言文字事业 2025 年远景目标和发展规划研究

2. 国家通用语言文字普及攻坚工程研究
3. 国家通用语言文字普及攻坚工程实施成效研究
4. 国家通用语言文字普及攻坚工程实施成效研究
5. 国家通用语言文字普及攻坚工程实施成效研究
6. 国家通用语言文字普及攻坚工程实施成效研究

二、重点项目

1. 语言政策与铸牢中华民族共同体意识研究
2. 中小学教材语言使用规范研究
3. 面向全球治理人才培养的语言教育规划研究
4. 小学阶段语文课文手语表达研究
5. 语言资源的数据规范与共享机制研究

12. 香港地区中文书面语发展研究

13. 智能时代青少年语言能力发展研究

三、一般项目

1. 中国语言生活学术思想研究

2. 条约中文文本语言规范表述研究

3. 大型国际活动语言服务体系构建研究

4. 人工智能助力语言服务的路径创新研究

(研究时间限期1年,研究成果为资政报告和调研报告)

5. 面向语迟儿童的家庭语言规划研究

6. 国外聋人应急手语服务体系研究

7. 国家通用盲文轻声问题研究

8. 社交媒体中网络情绪的语言特征分析及识别研究

9. 机器学习在视听内容语义分析中的应用研究